**Українська мова 8 клас Дата: 22.10.2021**

**Тема. Узагальнення і систематизація вивченого. Просте двоскладне речення, головні і другорядні члени речення**

Мета:

**Розвиток ключових компетентностей:**

Уміння вчитися:

* виконувати інтелектуальні й практичні дії на репродуктивному й творчому рівнях;
* самоорганізовуватися до навчальної діяльності;
* формувати предметні компетентності і компетенції шляхом виконання навчально-пізнавальних і практично зорієнтованих завдань відповідно до змістових ліній.

Мовної і мовленнєвої:

* узагальнити й систематизувати знання учнів про головні й другорядні члени речення;
* формувати вміння виділяти в реченні головні й другорядні члени речення, визначати способи їх вираження;
* удосконалювати вміння конструювати речення з різними членами речення;

Діяльнісної:

* розвивати вміння учнів зв’язно й грамотно презентувати набуті знання, робити висновки;
* використовувати групові методи роботи для дослідницьких спостережень та узагальнень;

Соціокультурної:

* за допомогою мовленнєвого комунікативного дидактичного матеріалу формувати кругозір, світогляд;
* виховувати почуття патріотизму, любові до Батьківщини, мови, культури народу.

**Очікувані результати:**

Учні знатимуть:

* відмінність між словосполученням та реченням, способи вираження членів речення.

Учні вмітимуть:

* розрізняти головне й залежне слово в словосполученні, головні й другорядні член речення, будувати та інтонувати речення, правильно ставити розділові знаки, обгруновувати їх використання за допомогою правил.

**Епіграф:** Мову України,

Що у Всесвіт лине,

Вирвавшись з полону

І лещат пітьми,

Наче скарб, для мене

Заповіла неня,

Бо у слові ріднім оживаєм ми. *Н. Погребняк*

ПЕРЕБІГ УРОКУ

***І Організаційний момент.***

***1. Оголошення теми і завдань уроку.***

**Тема уроку:** «Узагальнення і систематизація вивченого з теми «Просте

двоскладне речення. Головні і другорядні члени речення»

**Мета уроку:**

* поглибити й розширити знання про просте речення, головні й другорядні члени речення;
* формувати вміння виділяти в реченні головні й другорядні члени речення,

визначати способи їх вираження;

* удосконалювати вміння конструювати речення за даною схемою.
* розвивати вміння зв’язно й грамотно висловлювати власні думки.
* розвивати навички самостійної роботи й роботи у колективі;
* розвивати почуття любові до мови й культури рідного народу.

***2. Робота в зошитах.***

*Записати дату, вид роботи, тему уроку.*

***3. Робота з епіграфом.***

- Як ви розумієте слова епіграфа?

Мову України,

Що у Всесвіт лине,

Вирвавшись з полону

І лещат пітьми,

Наче скарб, для мене

Заповіла неня,

Бо у слові ріднім оживаєм ми.

Н. Погребняк

**ІІ. СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ЗНАНЬ.**

**Виконайте завдання:**

Підкреслити головні члени речення у даних реченнях.

Людина починається з добра. Наше життя – бурхливий океан.

Рідна мова – оберіг народу. Людина мусить допомагати людині.

Наша ціль – людське щастя і воля. Три тополі стояли в зажурі.

**ІІІ. ЗАКРІПЛЕННЯ МАТЕРІАЛУ, ОПРАЦЬОВАНОГО НА УРОЦІ.**

1. ***Творче конструювання.***

1) Скласти речення за схемою:

«Означення-підмет-обставина- присудок-означення-додаток»,

використовуючи дані слова.

Народ. Гідно. Свій. Український. Незалежність. Виборювати.

2) Записати складені за даною схемою речення в зошити.

«Означення-підмет-обставина-присудок-означення-додаток», використовуючи власні слова.

**ІV. РЕФЛЕКСІЯ.**

1. ***Письмово продовжити незакінчені речення:***

* Я поглибив (поглибила) знання про \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Я удосконалив (удосконалила) вміння \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Мені сподобалося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2.Слово вчителя.***

Давньогроецький драматург Есхіл сказав: «Мудрий не той, хто надто багато знає, а той, чиї знання корисні».

Я бажаю вам, щоб ви на практиці завжди застосовували свої знання: грамотно розмовляли і писали.

**V.ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ.**

1. ***Розвиток зв’язного мовлення.***

а) Написати статтю про філологічну конференцію «Мова – душа народу»